

Praca zdalna w bibliotece szkolnej.

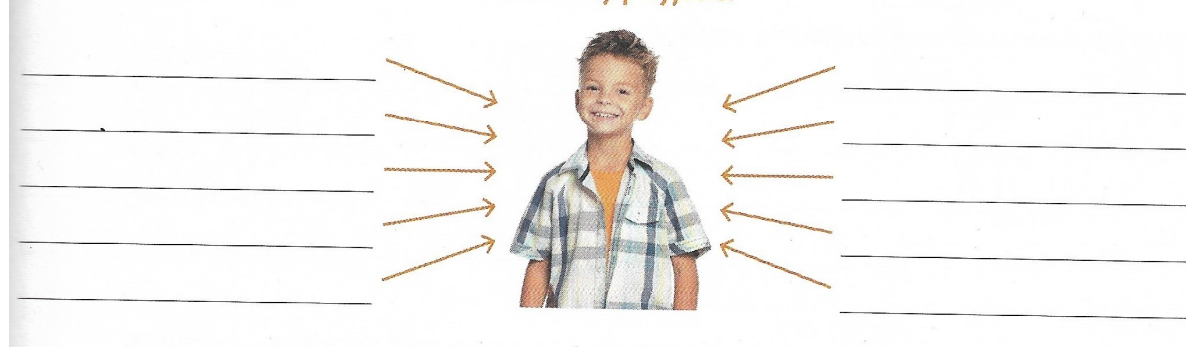
23.03.2020r – 27.03.2020r

Propozycje biblioteki szkolnej (konkursy, prace, odpowiedzi, rebusy) proszę aby uczniowie traktowali jako pole do wyboru a nie listę zadań do realizacji.

1. Przypomnienie o czytaniu online (ebooki). Strony internetowe gdzie są dostępne książki online : WolneLektury.pl, Lektury.gov.pl, ChmuraCzytania.pl, Polona.pl, AUDIOBOOKI, Audio-Bajki.pl, Bajkowisko.pl
2. Przeglądanie stron księgarni internetowych.
3. Czytanie recenzji zachęcających do czytelnictwa.
4. Oglądanie i czytanie stron o stanie czytelnictwa w Polsce.
5. Listy bestsellerów wybranych przez dzieci. Układ książek dla najmłodszych i starszych (Internet).
6. Ustalenie naszej listy najchętniej czytanych książek kl 1-3 i 4-8 – wykaz na kartce (fotografia).

2. Jakimi cechami powinien się odznaczać prawdziwy przyjaciel? Zapisz dziesięć określeń.

Prawdziwy przyjaciel



30.03.2020r – 03.04.2020r

Szukanie wiadomości o bibliotekach szkolnych w Internecie, własnych zasobach, czasopismach.

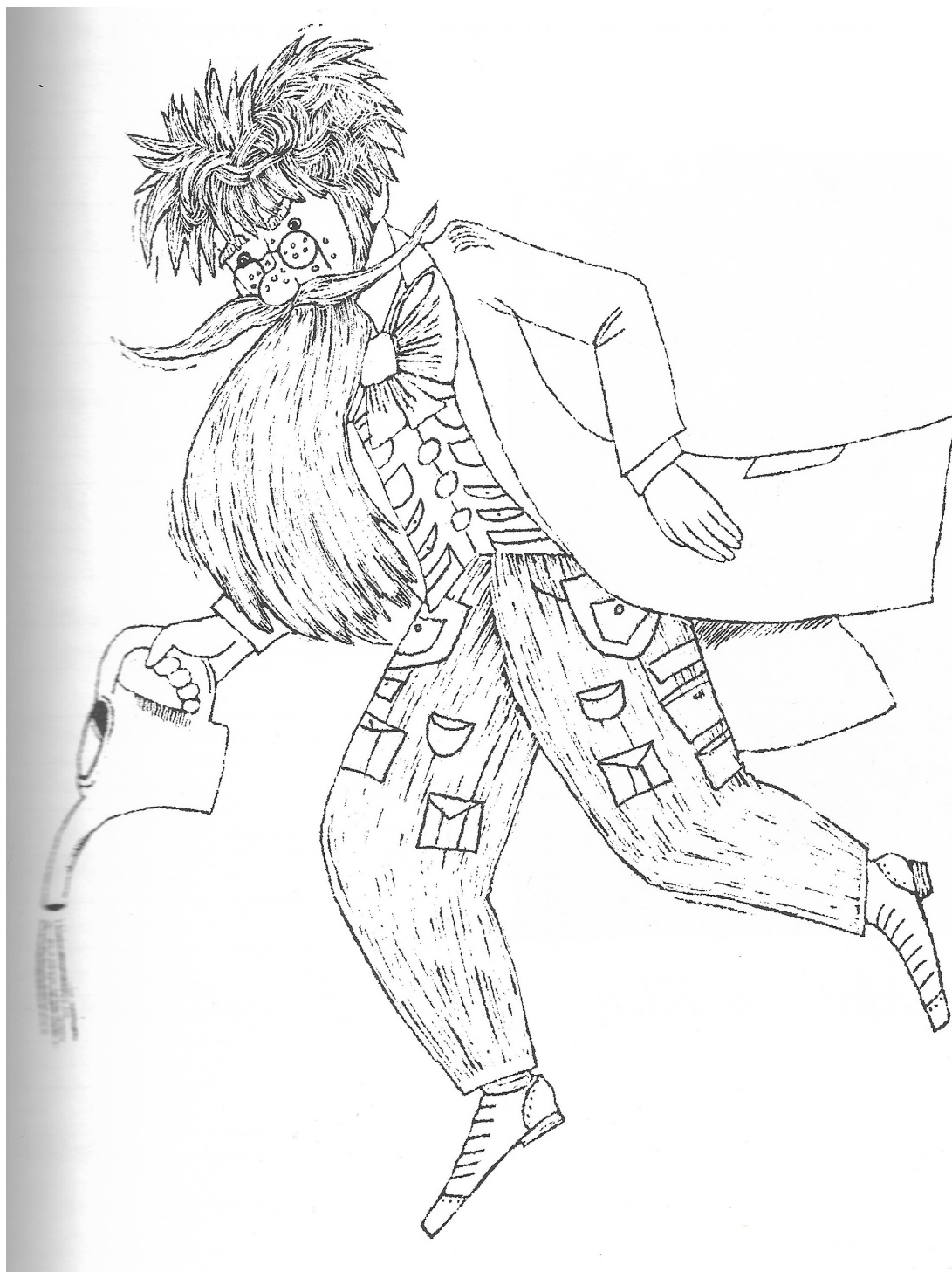
Wypożyczanie nowych podręczników klasie 1 i 2 SP.

Opisujemy naszą szkolną bibliotekę na luźnych kartkach (zdjęcie).

Przedstaw w jaki sposób ułożone są książki w naszej bibliotece szkolnej i dlaczego? (opis i zdjęcie).

Która część księgozbioru najbardziej interesuje uczniów (opis).

Z jakiej książki jest ten bohater, nazwij go i pokoloruj.

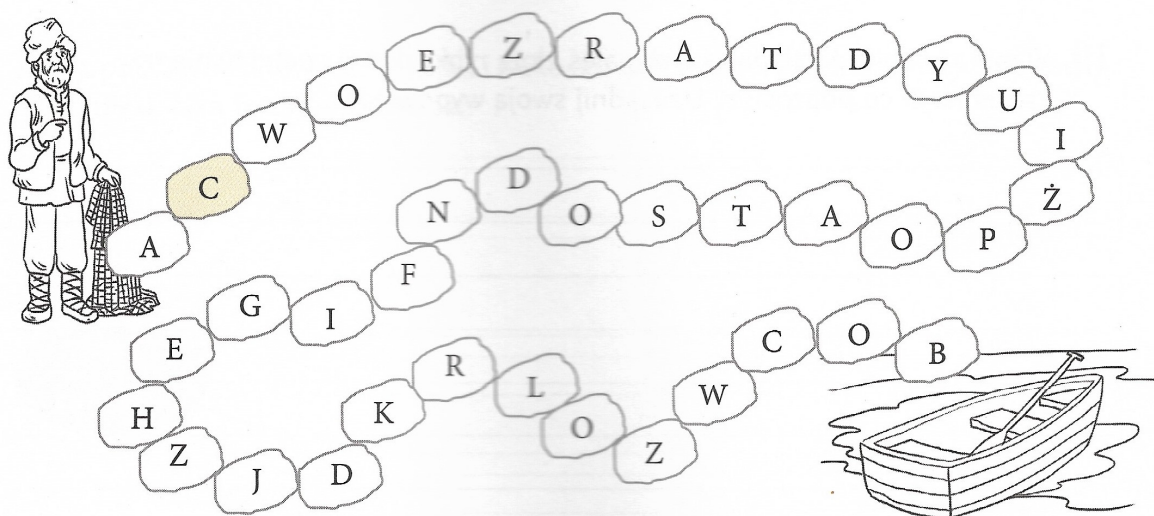


Sugestie zmian w bibliotece aby była jeszcze bardziej przyjazna uczniom.

Sugestie zmian w bibliotece aby była jeszcze bardziej przyjazna uczniom (praca w punktach).

Nasze hasło biblioteczne : „Biblioteka...” napisz i sfotografuj.

9. Na drogach rybaka do łodzi ukryły się dwa przysłowia. Odgadnij je, odczytując co drugą literę. Zacznij od zacieniowanych kamieni.



Pierwsze przysłowie:

06.04.2020r – 08.04.2020r

Rozwiąż rebusy.

DLACZEGO WARTO MÓWIĆ PRAWDĘ?

1. Rozwiąż rebusy. Wyjaśnij sens przysłów będących rozwiązaniami.

REBUS



jak



na

 $wy +$ 

co rob

$$t = p \cdot 2a + da$$
~~ia~~ + ze
$$z_m = w$$

Rozwiązanie:

[illegible]

REBUS


$$lk = wd$$

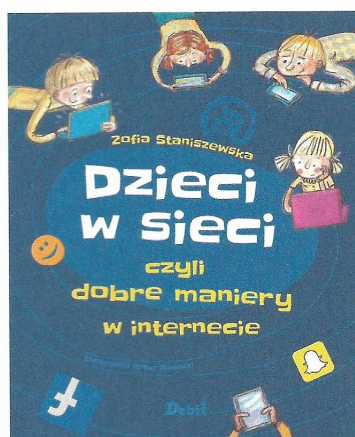
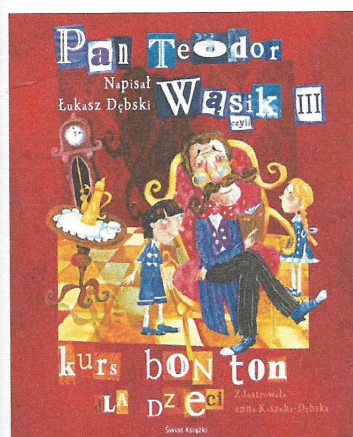
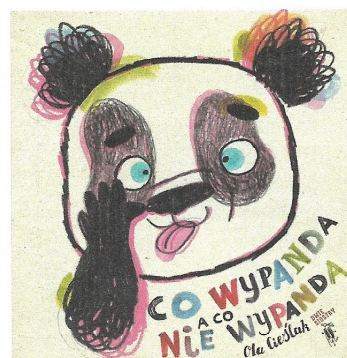
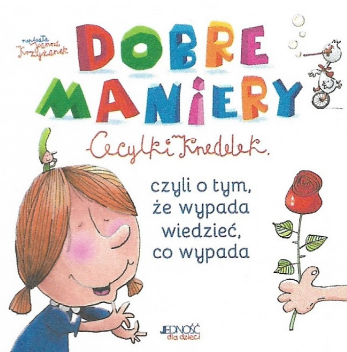
w


$$t_o = l_e$$

Rozwiązanie:

[illegible]

1. Przyjrzyj się okładkom książek. Co zawierają publikacje tego typu? Jak jest ich przeznaczenie?



Zapytaj swoich Rodziców, Dziadków o zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi. Wymień w punktach, zapisz na kartce (zdjęcie).

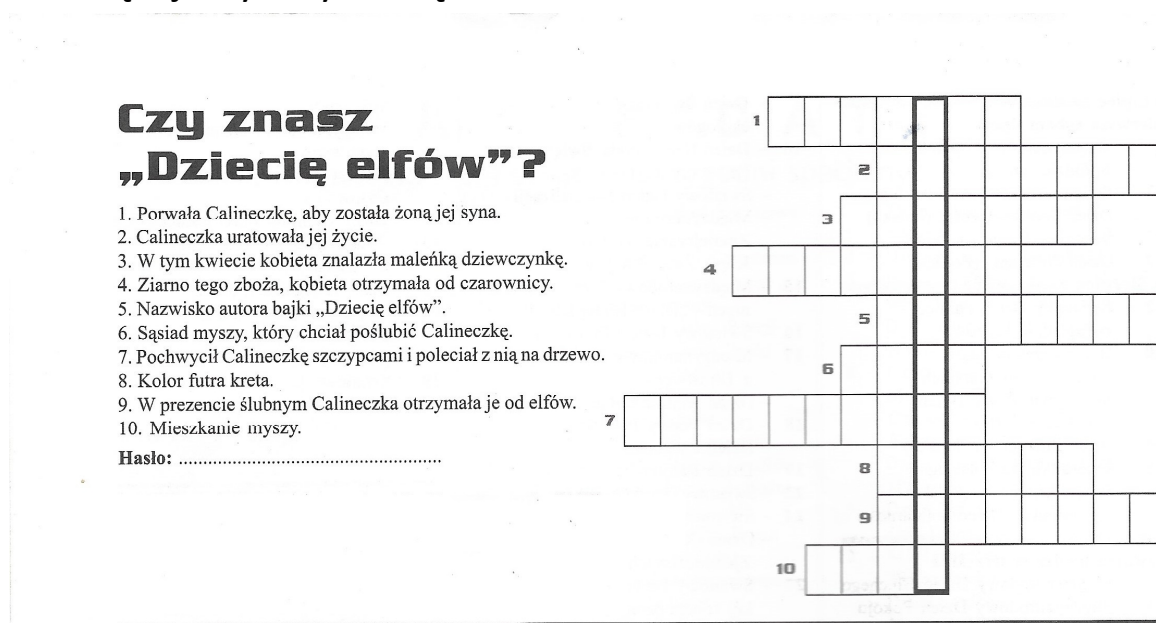
Zrób zdjęcie potraw na śniadanie wielkanocne.

Przeczytaj w Internecie o zwyczajach dni Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy i Śmingusa-dyngusa.

15.04.2020r – 17.04.2020r

Zachęcamy do czytania.

1. Moja biblioteczka domowa (zdjęcie i opis).
2. Wykonanie plakatu.
3. Nagranie krótkiego filmiku – prezentację wysłać na maila swojego wychowawcy.
4. Rozwiązujemy krzyżówkę



5. Wystawa promująca książki w domu (zdjęcie).

20.04.2020r – 24.04.2020r

Wyszukujemy w Internecie hasła : czytanie, Narodowe Czytanie, czytanie dla najmłodszych lub z nimi.

Prosimy Rodziców, Dziadków o 20 minut czytania, sami wybieramy książeczkę.

„Głośne czytanie na dywanie”.

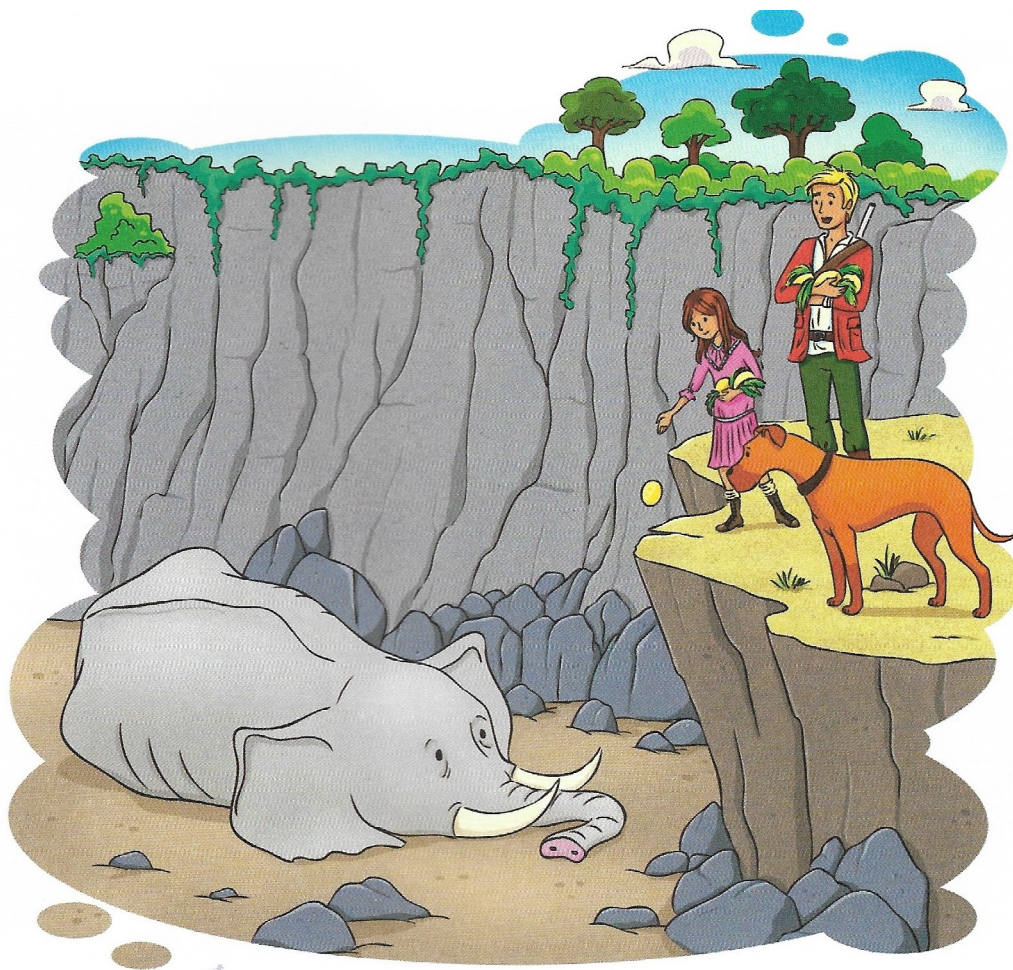
Dzień Książki i Praw Autorskich (23 kwietnia).

Przypominamy sobie jak jest zbudowana książka i jak powstaje.

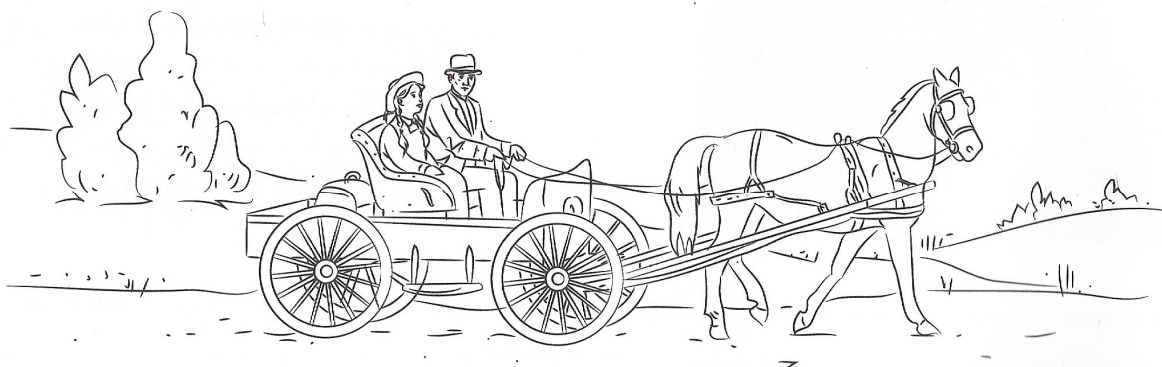
Czym różnią się takie miejsca jak biblioteka i księgarnia?

Zapisujemy nazwiska autorów, których znamy lub lubimy (zdjęcie).

Podpisz jaka to lektura :



A to :



Układamy wiersz o tematyce szkolnej, o bibliotece, o czytaniu, o książkach. Zapisujemy a przeczytamy w bibliotece.

Jaki to autor? Jaki to tytuł? Jaki to bohater?

Konkurs dla klas V i VI

I. Podaj tytuł książki, której bohaterką lub bohaterem jest:

1. Mary Lennox -
2. Ania Shirley -
3. Staś Tarkowski -
4. Perełka -
5. Tomek Wilmowski -
6. Ida Borejko -
7. Pan Tomasz -
8. Ciamciara -
9. Feri Acz -
10. Irenka Borowska -

pkt. 0-10

II. Podaj prawidłową kolejność trylogii Henryka Sienkiewicza.

1.
2.
3.

pkt. 0-6

III. Wymień wszystkie tomy „Jeźdźcy”, które dotychczas się ukazały.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

pkt. 0-13

IV. Wymień wszystkie kolejne tomy książki z serii: „Harry Potter...”, które dotychczas ukazały się w księgarniach.

1.
2.
3.
4.

pkt. 0-4

V. Uzupełnij krzyżówkę i odgadnij hasło:

1. Imię Bahdaja.
2. Jest autorem przygód Koziołka Matołka.
3. „Małgosia contra „
4. „Całuski Pani „
5. Autorka Harrego Pottera.
6. Imię autora książki „Chłopcy z Placu Broni”.
7. „W pustyni i w „
8. Opiekunka Ani Shirley.
9. Pierwszy wyraz tytułu książki: „.....wuja Toma”
10. Imię współczesnego polskiego poety, zdobywcy Nagrody Nobla.
11. Dzieło Aleksandra Fredry, sfilmowane przez Andrzeja Wajdę.
12. Był dyrektorem szkoły w Hogwarcie.

13. Duńczyk. Autor baśni: „Dziewczynka z zapalkami”, „Królowa śniegu”.
14. Sympatyczna dziewczynka, postać stworzona przez Astrid Lindgren.
15. Autor trylogii.
16. Imię Pana Kleksa.
17. Poeta grecki, niewidomy śpiewak wędrowny z VIII w. p.n.e, autor eposów.
18. Autor wiersza: „W pamiętniku Zofii Bobrówny”.
19. Nauczyciel, na którego „sposób” mieli uczniowie Zasepa i Ciamciara.
20. Tytuł książki, której bohaterką jest Aniela Kowalik.
21. Bohaterka książki „Pierścień i róża”.

Hasło:

pkt. 0-22

VI. Podaj prawidłowy tytuł książki:

1. „Kapelusz za sto tysięcy koron”
2. „Czerwone sombrero”
3. „Awantura o Krysię”
4. „Król i żebrak”
5. „O trzech takich co ukradli słońce”
6. „Księga łobuzów”

27.04.2020r – 30.04.2020r

Katalogi w bibliotece szkolnej – przypominamy sobie o katalogach w naszej bibliotece :

- alfabetyczny
- rzeczowy (Bw, B, Ob, P, Prz, H, F, Pd)
- UKD

Katalogi biblioteczne jako informatory o zbiorach w bibliotece – scenariusz lekcji.

Temat lekcji: **Katalogi biblioteczne jako informatory o zbiorach w bibliotece**

Cel główny:

Kształcenie umiejętności samodzielnego poszukiwania materiałów bibliotecznych i poszanowania ich.

Cele operacyjne

Na poziomie wiadomości uczeń po lekcji powinien:

- wymienić i rozpoznać elementy budowy książki, szaty graficznej i karty katalogowej;
- wyliczyć rodzaje katalogów bibliotecznych;
- wyjaśnić, na czym polegają różnice w budowie i przeznaczeniu poszczególnych katalogów;
- wyjaśnić znaczenie słowa sygnatura i wytłumaczyć, jaką rolę ona pełni;
- potrafić samodzielnie poszukiwać w bibliotece materiałów na dany temat;
- potrafić skorzystać z różnych źródeł informacji.

Na poziomie umiejętności uczeń powinien umieć w sytuacjach typowych:

- wybrać rolę w grupie;
- rozszyfrować temat zajęć;
- wykorzystać znajomość alfabetu w kreatywnym działaniu;
- odczytać ze zrozumieniem zadania;
- wybrać odpowiedni katalog w celu uzyskania informacji o książce i odszukać w nim karty katalogowe.

w sytuacjach problemowych:

- dokonać analizy informacji na karcie katalogowej i samodzielnie dotrzeć do poszukiwanego źródła;
- kreatywnie interpretować tytuły;
- dokonać samooceny, oceny pracy innych i oceny pracy swojej grupy;
- komunikować się, współpracować, współdziałać w grupie.

Metoda: metoda aktywizująca - dyskusja wielokrotna, komunikacja interpersonalna, wymiana doświadczeń, prezentacje, instruktaż

Formy pracy: grupowa, indywidualna, z całą klasą

Środki dydaktyczne: tablice graficzne, tablice UKD, skrzynki z katalogami

Przebieg lekcji:

Część wstępna

- Rozmowa na temat znaczenia katalogów bibliotecznych.
- Podanie i zapisanie tematu lekcji.

Część główna

- Zapoznanie młodzieży z warsztatem informacyjnym biblioteki (katalogi, kartoteki) - przypomnienie wiadomości.

(bibliotekarz):

przedstawienie planszy z podziałem katalogów, planszy UKD;
przypomnienie i zapisanie definicji:

Katalog biblioteczny - opisy książek na kartach katalogowych uporządkowane według określonych zasad należące do jednej biblioteki.

Katalog alfabetyczny - gromadzi opisy katalogowe książek ułożone w porządku alfabetycznym według haseł autorskich i tytułowych.

Katalog rzeczowy - gromadzi dokumenty biblioteczne według treści - tematów i sposobu ich ujęcia. Z katalogów tych korzystamy, kiedy potrafimy określić temat (katalog przedmiotowy) lub dziedzinę (katalog systematyczny - UKD).

Poszukiwanie książek w bibliotece:

ćwiczenia w zespołach,
praca z katalogami.

Nauczyciel rozdaje na kartkach każdej grupie uczniów polecenia do wykonania.

Przykłady poleceń:

Sprawdź w katalogu, czy w bibliotece znajduje się "Encyklopedia Pedagogiczna"?

Wyszukaj w katalogu książki na temat: Rezerваты przyrody, podaj tytuły i autorów.

Sprawdź w katalogu systematycznym, czy w bibliotece jest książka o Stanisławie Moniuszce.

Kto jest autorem książki "Medaliony"?

Chcesz skorzystać z podręcznika języka polskiego. Znajdź go w katalogu.

Zadano ci napisanie referatu na temat życia i twórczości Adama Mickiewicza. Znajdź odpowiednie materiały w katalogu.

Wyszukaj w katalogu alfabetycznym, jakie tytuły książek Wincentego Okonia znajdują się w bibliotece. Podaj ich sygnatury.

Podaj sygnaturę książki S. Paterka "Piłka ręczna". Wskaż dział, w którym będziesz szukał książki.

Masz znaleźć informacje na temat historii książki. W którym katalogu i dziale będziesz ich szukać? Podaj autora i tytuły dwóch pozycji na ten temat.

Po wypełnieniu poleceń nauczyciel sprawdza prawidłowe wyszukanie informacji w katalogu .

Podsumowanie wiadomości.

Nauczyciel prosi, aby uczniowie odpowiedzieli na pytania:

Kiedy posługujemy się katalogami rzeczowymi? (gdy poszukujemy książek na określony temat, nie znając autora)

Jaki jest układ kart w katalogach rzeczowych? (w katalogu systematycznym - dziesiętny)

według UKD)

Czym różni się katalog rzeczowy od alfabetycznego? (W katalogu alfabetycznym karty ułożone są według haseł autorskich lub tytułowych alfabetycznie. Korzystamy z niego, gdy poszukujemy książek na interesujący nas temat, a znamy autora oraz tytuł książki. W katalogu rzeczowym karty ułożone są według treści książek, w działach. Korzystamy z nich, gdy nie znamy autora ani tytułu książki.)

Ocena uczniów.

Rozpoznajemy katalog, z którego należy skorzystać aby uzyskać informacje czy w bibliotece jest dana książka?

H. Sienkiewicz „Latarnik”

A. Mickiewicz „Pan Tadeusz”

J. Brzechwa „Podróże Pana Kleksa”

M. Konopnicka „O krasnoludkach i sierotce Marysi”

„Antologia poezji polskiej” -

„Historia Polski” -

„Ptasie radio” -

„Smutny wiersz” -

Czy wiemy co to za układ książek UKD? Jeśli nie to szukamy odpowiedzi.

Poznajemy katalogi dostępnych bibliotek szkół podstawowych w Internecie.

Wyszukujemy adres : Zaczytani.org. zapoznajemy się z akcją.